



## ¡APRENDER A SER CREATIVO!

Pintar, actuar y disfrutar de la música son una gran parte de mis días en la escuela. Durante estos tipos de actividades, consigo expresarme a mí mismo en muchas formas. Aquí se indica un poco más sobre como hago esto.

- Me gusta utilizar diversos materiales de arte para expresarme a mí mismo.
- Mis creaciones de arte se están haciendo más detalladas y realistas.
- Disfruto conversando sobre mis creaciones y experiencias de arte.
- Me gusta observar y conversar sobre los diferentes tipos de arte que otros niños han creado.
- Me expreso a mí misma(o) a través del movimiento y la danza.
- Puedo escuchar diversos ritmos y estilos musicales, y lo demuestro moviéndome según los diferentes ritmos y sonidos.
- Me gusta hacer música utilizando instrumentos u otros objetos.
- Disfruto interpretando a los adultos y a otros niños.
- Utilizo a menudo objetos para simbolizar otras cosas, como imaginar que un bloque es un teléfono.
- Participo en interpretaciones de teatro por largos períodos de tiempo.
- Mis experiencias en interpretaciones de teatro se están haciendo más complejas.

## ¡APRENDER A COMUNICARME!

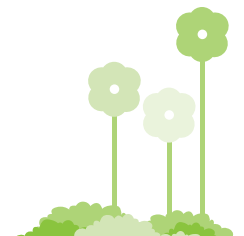
Converso y me comunico más cada día. Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales los profesores pueden hablar.

- Puedo utilizar palabras para contar a la gente lo que quiero y necesito.
- Puedo aprender a entender y utilizar muchas palabras nuevas.
- Estoy utilizando oraciones más largas y expresándome a mí mismo más claramente.
- Puedo sostener una conversación compartiendo y escuchando opiniones.
- Observo los libros y disfruto escuchando la lectura de un libro interesante.
- Puedo reconocer mi nombre en letras de imprenta y conozco la mayoría de las letras de mi nombre.
- Escribo con la finalidad de comunicarme y de expresarme a mí mismo.
- Me gusta jugar con las palabras.

## ¡APRENDER A SER SOCIAL O EMOTIVO!

Una gran parte de mi día en la escuela es estar con amigos y aprender más acerca de mí mismo, mis sentimientos y mis emociones. He aquí lo que mis profesores saben acerca de mí.

- Busco el consuelo de un adulto en quien confío cuando lo necesito, pero también estoy aprendiendo maneras para calmarme y relajarme por mí mismo cuando sea necesario.
- Respondo bien a las informaciones positivas.
- Estoy empezando a cooperar con los otros.
- Comparto los materiales con otros.
- Me gusta jugar juegos simples.
- Trato de hacer nuevas actividades sin dudar.
- Me estoy haciendo más independiente cada día.
- Cuento lo que me gusta y lo que me disgusta.
- Expreso mis deseos, necesidades y sentimientos adecuadamente.
- Sigo las reglas que son adecuadas para mi edad.
- Hago preguntas.
- Pido ayuda cuando la necesito.
- Utilizo repeticiones para descubrir nuevas habilidades.
- Trato de ayudar a los otros.
- Muestro empatía y compasión con los otros cuando están disgustados o tristes.
- Puedo identificar y expresar mis sentimientos adecuadamente.
- Entiendo cómo afectan mis acciones a los demás, y trabajo para aceptar las consecuencias de mis acciones.



## ¡APRENDER MATEMÁTICAS!

Sé que soy pequeño, pero créanlo o no, ¡estoy listo para hacer algo de matemáticas! Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales mis profesores pueden hablar.

- Cuento los objetos y entiendo la correspondencia entre ellos.
- Conozco las diferencias entre igual, mayor y menor.
- Puedo clasificar objetos basándome en uno o más atributos.
- Puedo crear y ampliar patrones.
- Puedo predecir lo que viene a continuación en una secuencia.
- Puedo hacer juego con dos ítems que son iguales.
- Puedo nombrar estas formas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Puedo dibujar y trazar algunas formas básicas.
- Puedo conversar acerca de los atributos de algunas formas y de aquellas cosas que las hacen únicas.
- Participo en la clase cuando hacemos gráficos, cuadros y tablas.
- Puedo contar en orden hasta: \_\_\_\_\_
- Utilizo medidas estándares y no estándares.

## ¡APRENDO CIENCIAS!

La ciencia es algo natural para mí. Estos son algunas formas en que soy un científico.

- Me gusta manipular materiales para aprender acerca de ellos.
- Participo con otros niños que están investigando los materiales.
- Utilizo herramientas como lupas para ampliar mis investigaciones.
- Estoy interesado en aprender más acerca de los animales y las plantas.
- Me gusta aprender sobre mi cuerpo y las cosas que afectan a mi cuerpo.
- Conozco acerca del clima y acerca de las estaciones que afectan el tiempo.



- Puedo observar y conversar sobre las similitudes y diferencias entre los objetos y materiales.
- Puedo explicar las cosas con un vocabulario avanzado.
- Converso acerca de los cambios que observo en los materiales y en el medio ambiente
- Describo las propiedades y características de los objetos y los seres vivos.
- Utilizo diferentes métodos para conseguir el mismo resultado.

## ¡APRENDO EJERCICIOS FÍSICOS!

Mis músculos están creciendo y refinándose cada día. Aquí se indica lo que mis profesores saben sobre mis habilidades físicas.

- Participo en actividades que requieren coordinación, como manejar un triciclo o saltar.
- Puedo llevar y levantar objetos más pesados a medida que voy creciendo.
- Trepo y juego en la mayoría de los equipos que hay en el patio.
- Dibujo y escribo agarrando los materiales correctamente.
- Me visto yo mismo y usualmente puedo abotonarme y usar el cierre de la ropa por mí mismo.
- Puedo armar rompecabezas y levantar objetos pequeños.
- Puedo utilizar las tijeras para cortar papel.
- Puedo ensartar cosas con hilo.
- Puedo balancearme yo mismo en un balancín.
- Puedo lanzar, coger y patear pelotas de diversos tamaños.

## CÓMO ENFOCO EL APRENDIZAJE

¡Aprender es divertido! Éstas son algunas cosas que mis profesores han observado sobre cómo enfoco el aprendizaje.

- \_\_\_ Trato de escoger nuevas actividades y participo en nuevas experiencias.
- \_\_\_ Estoy interesado en aprender y conversar sobre una gran variedad de temas.
- \_\_\_ Hago selecciones adecuadas.
- \_\_\_ Pruebo diferentes formas para solucionar un problema, incluyendo la repetición y el tanteo.
- \_\_\_ Estoy aprendiendo cómo comparar y contrastar mis experiencias.
- \_\_\_ Estoy empezando a planear y a trabajar por mí mismo hasta terminar.
- \_\_\_ Muestro orgullo de mis logros.
- \_\_\_ Fijo metas y trabajo para cumplirlas.
- \_\_\_ Puedo concentrarme en actividades y temas que me interesan por largos períodos de tiempo.
- \_\_\_ Sé cuándo y cómo hacer preguntas o pedir ayuda.

## ¡APRENDO A LEER Y ESCRIBIR!

Estoy aprendiendo sobre los libros, letras y sonidos de las letras, palabras y redacciones. Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales mis profesores pueden hablar.

- \_\_\_ Disfruto \_\_\_ escuchar \_\_\_ hablar de una variedad de libros.
- \_\_\_ Estoy progresando cuando trato de \_\_\_ repetir una historia \_\_\_ interpretar una historia.
- \_\_\_ Pienso que puedo predecir qué sucederá luego en una historia.
- \_\_\_ Comprendo que un libro tiene un título y un autor, y la historia tiene inicio, parte media y final.
- \_\_\_ Cuido mis libros.
- \_\_\_ Relaciono algunos sucesos de mi vida con las historias en los libros.
- \_\_\_ Reconozco las letras de imprenta.
- \_\_\_ Comprendo que las letras de imprenta sirven para diferentes propósitos.
- \_\_\_ Pongo atención cuando las palabras se \_\_\_ anotan \_\_\_ leen en voz alta.
- \_\_\_ Puedo señalar \_\_\_ una palabra \_\_\_ una letra \_\_\_ la primera letra de una palabra familiar.
- \_\_\_ Juego con las palabras y escucho los sonidos (puedo terminar una palabra en ritmos familiares, juegos con los dedos o canciones).
- \_\_\_ Puedo compartir historias cuando dibujo, dicto o juego.
- \_\_\_ Soy capaz de emparejar unos cuantos sonidos con las letras.
- \_\_\_ Escribo una o más letras de una palabra familiar y puedo nombrar la palabra.
- \_\_\_ Acostumbro a escribir en mi juego.
- \_\_\_ Puedo escribir mi nombre con al menos la mitad de las letras, aún cuando puedan estar en desorden o invertidas.
- \_\_\_ Puedo nombrar estas letras: \_\_\_\_\_

