



## ¡APRENDER MATEMÁTICAS!

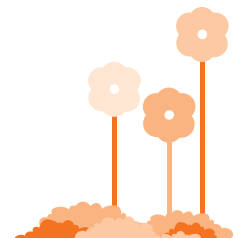
Sé que soy pequeño, pero créanlo o no, ¡estoy listo para hacer algo de matemáticas! Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales mis profesores pueden hablar.

- \_\_\_\_\_ Me intereso en el uso de números y conceptos matemáticos para resolver problemas.
- \_\_\_\_\_ Estoy empezando a entender lo que significan los números escritos.
- \_\_\_\_\_ Puedo contar en orden hasta \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ Uso correctamente los términos más, menos, mayor que, menor que, e igual a.
- \_\_\_\_\_ Trato de contar correctamente el número de elementos en un grupo pequeño.
- \_\_\_\_\_ Entiendo que el número de elementos en un grupo cambia cuando se añade o se quita algo.
- \_\_\_\_\_ Puedo reconocer estas formas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ Estoy empezando a comprender los atributos de las formas comunes (un círculo siempre es redondo).
- \_\_\_\_\_ Puedo desarmar y armar rompecabezas o clasificadores.
- \_\_\_\_\_ Estoy avanzando en ser capaz de comparar elementos para igualar de acuerdo con uno o dos atributos (color, forma o tamaño).
- \_\_\_\_\_ Estoy avanzando en ser capaz de comparar elementos para ordenar de acuerdo con uno o dos atributos (color, forma o tamaño).
- \_\_\_\_\_ Estoy avanzando en ser capaz de comparar elementos para reagrupar, de acuerdo con uno o dos atributos (color, forma o tamaño).
- \_\_\_\_\_ Tengo comprensión de palabras de dirección (arriba, abajo, sobre, debajo, encima, abajo, dentro, fuera, delante y detrás).
- \_\_\_\_\_ Estoy trabajando en el reconocimiento de patrones.
- \_\_\_\_\_ Estoy trabajando en el copiado de patrones.
- \_\_\_\_\_ Estoy trabajando en la extensión de patrones.

## ¡APRENDER CIENCIAS!

Sé que soy pequeño, pero créanlo o no, ¡estoy listo para hacer algo de ciencias! Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales mis profesores pueden hablar.

- \_\_\_\_\_ Utilizo herramientas como lupas para aprender más acerca de los objetos y cómo funcionan las cosas.
- \_\_\_\_\_ Me gusta manipular materiales para ver lo que hacen.
- \_\_\_\_\_ Hago preguntas para obtener información sobre cómo funcionan las cosas.
- \_\_\_\_\_ Uso cosas como palabras, gráficos, mapas y dibujos para compartir información.
- \_\_\_\_\_ Predigo lo que ocurrirá sobre la base de lo que he aprendido.
- \_\_\_\_\_ Utilizo diferentes métodos para conseguir el mismo resultado.
- \_\_\_\_\_ Puedo nombrar algunos seres vivos, por ejemplo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ Me gusta explorar cosas fuera, como árboles, nubes, y tiempo.
- \_\_\_\_\_ Me gusta aprender acerca de mi cuerpo y del mundo natural.
- \_\_\_\_\_ Estoy aprendiendo y hablando acerca del tiempo (hoy/el día siguiente) y la temperatura (frío/calor).
- \_\_\_\_\_ Percibo mi entorno y sus cambios (hojas que cambian de colores o el comienzo de la lluvia).



## ¡APRENDER A LEER Y ESCRIBIR!

Estoy aprendiendo sobre los libros, letras y sonidos de las letras, palabras y redacciones. Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales mis profesores pueden hablar.

- Disfruto escuchar una variedad de libros.
- Disfruto hablar de una variedad de libros.
- Estoy progresando en volver a contar una historia.
- Estoy progresando cuando trato de representar historias.
- Estoy progresando a la hora de predecir lo que sucederá más adelante en un cuento.
- Estoy empezando comprender que un libro tiene un título y un autor, y la historia tiene inicio, parte media y final.
- Me ocupo de los libros y sé dónde están la portada y el reverso de los libros.
- Relaciono algunos sucesos de mi vida con las historias en los libros.
- Puedo mostrar lo que hay impreso a mi alrededor y estoy empezando a conocer la diferencia entre números y letras.
- Estoy empezando a notar que la impresión tiene muchos propósitos.
- Pongo atención cuando las palabras se anotan.
- Pongo atención cuando las palabras deen en voz alta.
- Puedo señalar una palabra.
- Puedo señalar una letra.
- Puedo señalar la primera letra de una palabra familiar.
- Juego con las palabras y escucho los sonidos (puedo terminar una palabra en ritmos familiares, juegos con los dedos, o canciones).
- Puedo compartir historias cuando dibujo, dicto, o juego.
- Algunos de mis escritos parecen letras o números.
- Estoy empezando a hacer coincidir sonidos similares.
- Estoy empezando a notar palabras que riman.
- Estoy empezando a conocer nombres de letras, como las que forman mi nombre.
- Puedo nombrar estas letras: \_\_\_\_\_.



## ¡APRENDO EJERCICIOS FÍSICOS!

Mis músculos están creciendo y refinándose cada día. Aquí se indica lo que mis profesores saben sobre mis habilidades físicas.

- Puedo utilizar crayones, marcadores, pinceles, y otros implementos de arte.
- Puedo trabajar los rompecabezas sencillos.
- Puedo construir con bloques.
- Puedo utilizar tijeras para niños.
- Puedo escalar, tirar, y dar una patada a la pelota.
- Puedo controlar mi cuerpo cuando corro, salto, y marchó.
- Puedo controlar mi cuerpo cuando lanzo bolsas de semillas, pelotas, y otros objetos.
- A menudo decido participar y hacer juegos al aire libre.
- Generalmente como, me visto, me lavo las manos, y voy al baño por mí mismo.
- Estoy aprendiendo normas sanitarias y de seguridad.

## ¡APRENDER A SER CREATIVO!

Pintar, actuar y disfrutar de la música son una gran parte de mis días en la escuela. Durante estos tipos de actividades, consigo expresarme a mí mismo en muchas formas. Aquí se indica un poco más sobre como hago esto.

- Utilizo una variedad de implementos y medios artísticos y de comunicación, como pintura, marcadores y materiales para collages.
- Estoy creando más detalles.
- Disfruto conversando sobre mis creaciones y experiencias de arte.
- Me gusta ver diferentes tipos de arte, como esculturas y pinturas.
- Me gustan las actividades con música incluyendo escuchar, jugar con los dedos, los juegos y cantar siguiendo la música.
- Me gusta usar instrumentos u otros objetos para hacer música.
- Me muevo al ritmo de una variedad de ritmos y cadencias musicales.
- Disfruto interpretando a los adultos y a otros niños.
- Utilizo objetos cuando juego a imaginar que soy alguien o algo.
- Utilizo objetos para simbolizar otras cosas (un bloque como un teléfono).
- Pretendo ser otra persona durante el juego dramático.

## ¡APRENDER A SER SOCIAL O EMOTIVO!

Una gran parte de mi día en la escuela es estar con amigos y aprender más acerca de mí mismo, mis sentimientos y mis emociones. He aquí lo que mis profesores saben acerca de mí.

- \_\_\_ Busco el consuelo de un adulto en quien confío cuando lo necesito, pero también estoy aprendiendo maneras para calmarme y relajarme por mí mismo cuando sea necesario.
- \_\_\_ Trato de cooperar y resolver problemas con los demás.
- \_\_\_ Me gusta jugar juegos sencillos con los demás y puedo esperar mi turno.
- \_\_\_ Voy a hablar de mí mismo.
- \_\_\_ Sé que soy un niño/niña.
- \_\_\_ Sé quién hace parte de mi familia.
- \_\_\_ Sé qué cosas puedo hacer bien.
- \_\_\_ Expreso mis deseos, necesidades y sentimientos adecuadamente.
- \_\_\_ Sigo las reglas que son adecuadas para mi edad.
- \_\_\_ Guardo las cosas que uso.
- \_\_\_ Comprendo dónde se encuentran muchas cosas en la escuela y en mi comunidad.
- \_\_\_ Muestro respeto por otras personas a través de mis palabras y acciones.
- \_\_\_ Estoy aprendiendo sobre los trabajos y cómo hacer algunos de ellos.
- \_\_\_ Reconozco que con el tiempo yo cambio.
- \_\_\_ Reconozco que con el tiempo mi familia cambia.
- \_\_\_ Trato de ayudar a los otros.

## ¡APRENDER A COMUNICARME!

Converso y me comunico más cada día. Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales los profesores pueden hablar.

- \_\_\_ Puedo utilizar palabras para contar a la gente lo que quiero, necesito, pienso, y siento.
- \_\_\_ Puedo hacer preguntas.
- \_\_\_ Puedo seguir instrucciones simples.
- \_\_\_ Puedo seguir instrucciones más complejas.
- \_\_\_ Puedo aprender a entender y utilizar muchas palabras nuevas.
- \_\_\_ Estoy utilizando oraciones más largas y expresándome a mí mismo más claramente.
- \_\_\_ Puedo sostener una conversación compartiendo y escuchando opiniones.
- \_\_\_ Cambio a veces el tono de mi voz, para ajustarla a la situación, como cuando estoy fingiendo o emocionado.

## CÓMO ENFOCO EL APRENDIZAJE

¡Aprender es divertido! Éstas son algunas cosas que mis profesores han observado sobre cómo enfoco el aprendizaje.

- \_\_\_ Me gusta probar nuevas actividades.
- \_\_\_ Estoy interesado en aprender y conversar sobre una gran variedad de temas.
- \_\_\_ Hago selecciones adecuadas.
- \_\_\_ Pruebo diferentes formas para solucionar un problema, incluyendo la repetición y el tanteo.
- \_\_\_ Estoy aprendiendo a comparar y contrastar mis experiencias.
- \_\_\_ Estoy empezando a planificar y trabajar por mi cuenta hasta que hay terminado.
- \_\_\_ Me siento orgulloso de las cosas que logro.

