

## ¡APRENDER A COMUNICARME!

Converso y me comunico más cada día. Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales los profesores pueden hablar.

- \_\_\_ Puedo utilizar palabras para contar a la gente lo que quiero y necesito.
- \_\_\_ Puedo aprender a entender y utilizar muchas palabras nuevas.
- \_\_\_ Estoy utilizando oraciones más largas y expresándome a mí mismo más claramente.
- \_\_\_ Estoy utilizando más tipos de palabras.
- \_\_\_ Puedo sostener una conversación compartiendo y escuchando opiniones.
- \_\_\_ Me gustan los libros y me gusta ayudar a pasar las páginas.
- \_\_\_ Estoy empezando a comprender que las palabras y las imágenes pueden ser "leídas" por otros.
- \_\_\_ A veces me pretendo escribir.
- \_\_\_ Me gusta jugar con las palabras.

## ¡APRENDO EJERCICIOS FÍSICOS!

Mis músculos están creciendo y refinándose cada día. Aquí se indica lo que mis profesores saben sobre mis habilidades físicas.

- \_\_\_ Estoy aprendiendo los nombres de las partes de mi cuerpo y ensayando nuevas formas de utilizarlas.
- \_\_\_ Puedo utilizar crayones, marcadores, pinceles, y otros implementos de arte.
- \_\_\_ Puedo apilar bloques o juguetes.
- \_\_\_ Puedo alimentar a mí mismo con \_\_\_ una cuchara \_\_\_ un tenedor.
- \_\_\_ Estoy empezando a explorar rompecabezas sencillos.
- \_\_\_ Puedo subir escalones.
- \_\_\_ Puedo correr.
- \_\_\_ Puedo tirar bolas de semillas, pelotas y otros objetos.
- \_\_\_ Estoy empezando a cuidar de mí mismo (por ejemplo, a utilizar un pañuelo de papel).

## Comentarios de mi profesores:

---

---

---

---

---

---



# Estoy creciendo y cambiando

reporte de desarrollo

Estimado padre o persona encargada del cuidado de  
\_\_\_\_\_ (nombre del hijo),

¡Nadie sabe mejor que usted qué rápido está creciendo y cambiando su hijo! Podría parecer que fue apenas ayer que aprendió a caminar y ahora su hijo puede estar saltando y corriendo. Cada día, hay algo nuevo. En esta edad, el desarrollo ocurre en un abrir y cerrar de ojos.

Los niños pequeños tienen muchos cambios en todas las áreas del desarrollo – lengua, inteligencia, desarrollo físico, y en el desarrollo social y emocional. ¡A veces nos resulta difícil seguir el ritmo! Por eso es que estamos compartiendo esta lista de control. No se trata de una "tarjeta de informes." Es solamente una forma sencilla en que nosotros le informamos acerca de lo que estamos aprendiendo acerca de su hijo, a medida que pasamos el tiempo juntos en la escuela.

Mientras revisa este informe, busque las marcas ✓ y ✓+. Cuando usted vea una marca ✓+, usted sabrá que hemos observado la habilidad en una forma consistente. Si ve una marca ✓ usted sabrá que hemos observado la habilidad, pero no en una forma consistente. Si no existe una marca, eso sólo significa que su hijo no ha mostrado aún la habilidad. El reporte incluye una amplia variedad de habilidades, y no se espera que los niños muestren todas las habilidades en este momento. Si usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo, por favor, déjenoslo saber.

¡Muchas gracias por permitirnos ser parte del desarrollo de su hijo!

\_\_\_\_\_  
Nombre del profesor

curriculum for twos  
fecha: \_\_\_\_\_



## ¡APRENDER A SER CREATIVO!

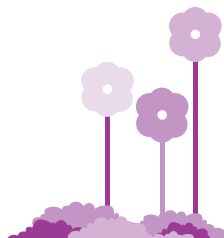
Pintar, actuar y disfrutar de la música son una gran parte de mis días en la escuela. Durante estos tipos de actividades, consigo expresarme a mí mismo en muchas formas. Aquí se indica un poco más sobre como hago esto.

- Me sumo a las actividades artísticas.
- Utilizo diferentes implementos artísticos, como marcadores y pinceles.
- Cada vez participo más en la creación de arte.
- Disfruto conversando sobre mis creaciones.
- Identifico distintos tipos de arte, como es el caso de los móviles y las pinturas.
- Palmoteo, salto, o bailo cuando oigo música.
- A veces trato de cantar con la música.
- Me gusta utilizar instrumentos u otros objetos para crear música.
- Me sumo a las actividades de música y movimiento.
- Generalmente controlo bien mi cuerpo cuando bailo.
- Disfruto interpretando a los adultos y a otros niños.
- Utilizo a menudo objetos para simbolizar otras cosas (por ejemplo, imaginar que un bloque es un teléfono).
- Utilizo objetos cuando juego a imaginar que soy alguien o algo.
- A veces incluyo a otros en mis juegos de imaginación.

## ¡APRENDER CIENCIAS!

¡Han adivinado! También hago ciencia. Así es como hago ciencia a mi manera.

- Uso mis sentidos cuando exploro. Ellos me ayudan a aprender.
- Me gusta manipular materiales para ver lo que hacen.
- Uso palabras para hablar de lo que observo.
- Me gusta hacer que las cosas sucedan una y otra vez.
- Algunas veces utilizo diferentes métodos para obtener los mismos resultados.
- Puedo nombrar algunos seres vivos, por ejemplo, \_\_\_\_\_.
- Me gusta explorar cosas fuera, como rocas, árboles y nubes.
- Estoy aprendiendo a agrupar cosas que van juntas, como elementos con ruedas o cosas que son suaves.



## ¡APRENDER A SER SOCIAL O EMOTIVO!

Una gran parte de mi día en la escuela es estar con amigos y aprender más acerca de mí mismo, mis sentimientos y mis emociones. He aquí lo que mis profesores saben acerca de mí.

- Busco el consuelo de un adulto en quien confío cuando lo necesito, pero también estoy aprendiendo maneras para calmarme y relajarme por mí mismo cuando sea necesario.
- Respondo bien a las informaciones positivas.
- Estoy aprendiendo a cooperar con los otros.
- Me gusta jugar juegos simples.
- Trato de hacer nuevas actividades sin dudarlos.
- Me estoy haciendo más independiente cada día.
- Utilizo mi nombre cuando remito a mí mismo.
- Cuento lo que me gusta y lo que me disgusta.
- Expreso mis deseos, necesidades y sentimientos adecuadamente.
- Sigo las reglas.
- Puedo identificar los miembros de la familia.
- Entiendo algunas formas en las que la casa y la escuela son iguales y diferentes.
- Hago preguntas.
- Utilizo repeticiones para descubrir nuevas habilidades.
- Trato de resolver los problemas por mí mismo, antes de pedir ayuda.
- Trato de ayudar a los otros.

## ¡APRENDER MATEMÁTICAS!

Sé que soy pequeño, pero créanlo o no, ¡estoy listo para hacer algo de matemáticas! Aquí hay algunos aspectos sobre los cuales mis profesores pueden hablar.

- Cuento cuando es parte de una rima o una canción.
- Conozco las diferencias entre mayor y menor.
- Puedo hacer que las cosas, o yo mismo, pasen por encima, por debajo, y por el medio.
- Puedo rellenar y vaciar.
- Me gusta explorar cómo encajan las cosas entre sí y cómo se separan.
- Puedo hacer juego con dos ítems que son iguales.
- Puedo ordenar elementos por color o tamaño, pero puede que necesite un poco de ayuda.
- Entiendo algunas palabras que indican tiempo, por ejemplo, después y antes.
- Entiendo lo que sigue en nuestra rutina diaria.